



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection de l'Éducation nationale Circonscription
de Claye-Souilly

École Primaire Etienne Martin,
4 rue de Courtry 77181 Le Pin

Mail : ce.0770200z@ac-creteil.fr

Tél : 06.70.72.17.95

Procès-Verbal du Conseil d'école n°3 - Mardi 17 juin 2025 –

Personnes présentes :

Directrice par intérim	Mme LEFEUVRE Audrey (<i>Présidente du conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mme LESUEUR, Enseignante de la classe CM1/CM2 M. JAMES, Enseignant remplaçant de la classe de CE2/CM1 Mme BOUCHET Cynthia, Enseignante de la classe CE2 Madame DEIXONNE, Enseignante de la classe de CP
Enseignants Maternelle	Mme LAOSENHTONG, Enseignante de la classe de PS/MS Mme TRIBOLATI, Enseignante de la classe MS/GS
Représentants parents élus titulaires	Mme MOURAT, Représentante de parents élus titulaire Mme THIEULEUX, Représentante de parents élus titulaire Mme MEBROUK, Représentante de parents élus titulaire
Mairie	Madame LAGNES, Adjointe au Maire chargée de l'Éducation Monsieur FORT Julien conseiller municipal

Personnes absentes excusées :

Directrice	Mme ENNEBATI-IGRAN, Directrice et Enseignante de la classe de CE2-CM1
Enseignants Élémentaire	Mme BOUCHET Sylvie, Enseignante de la classe CE1 Mme ANSARY assurant le temps de décharge dans la classe de CE2/CM1 (<i>les lundis</i>)
Enseignants Maternelle	Mme FIGUEIRIDO assurant le temps de décharge de Mme LEFEUVRE
Représentants parents élus titulaires	Mme GUYANT, Représentante de parents élus titulaire Mme GUERFI, Représentante de parents élus titulaire Mme POCHOLLE, Représentante de parents élus titulaire Mme FAVRE, Représentante de parents élus titulaire Mme MORIS, Représentante de parents élus titulaire

Début de séance : 18h10

1/ Tour de table des participants

2/ Organisation de la rentrée 2025/2026

▪ **Effectifs prévisionnels pour la rentrée 2025/2026**

Les effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2025 sont :

<u>Niveaux</u>	<u>EFFECTIFS</u>
PS	12
MS	26
GS	29
CP	24
CE1	22
CE2	21
CM1	32
CM2	18
<i>total</i>	184

Maternelle : 67 élèves ce qui fait une moyenne par classe de 22,3 élèves

Élémentaire : 117 élèves ce qui fait une moyenne par classe de 23,4 élèves

Nous tenons à rappeler que cette année encore nous suivrons les préconisations en termes d'effectifs pour les classes de GS, CP et CE1 qui ne doivent pas dépasser le nombre de 24 élèves.

▪ **Structure provisoire de l'école et équipe pédagogique**

A ce jour, la structure retenue pour la rentrée 2025 est la suivante. Cette structure et les chiffres ci-dessous sont susceptibles d'être modifiés si un nombre significatif d'inscriptions ou de radiations avaient lieu durant l'été.

Classes de maternelle :

- Classe de PS-MS : $6 + 17 = 23$
- Classe de PS-GS : $6 + 16 = 22$
- Classe de MS-GS : $9 + 13 = 22$

Classes d'élémentaire :

- Classe de CP : 24
- Classe de CE1 : 22
- Classe de CE2-CM1 : $10 + 13 = 23$
- Classe de CE2-CM1 : $11 + 13 = 24$
- Classe de CM1-CM2 : $6 + 18 = 24$

L'équipe pédagogique en maternelle : Mme LEFEUVRE et Mme TRIBOLATI seront présentes l'an prochain. Mme LAOSENHTONG quitte l'école. Quant au troisième collègue qui devrait rejoindre l'équipe maternelle à la rentrée, nous sommes toujours dans l'attente de sa nomination.

L'équipe pédagogique en élémentaire : M. JAMES nous quittera d'ici la fin de l'année.

Mme ENNEBATI-IGRAN sera de retour à la rentrée, Mme BOUCHET Cynthia, Mme BOUCHET Sylvie, Mme DEIXONNE, Mme LESUEUR seront présentes à la rentrée.

Les parents d'élèves demandent si les enseignants sont déjà affectés sur les classes.

L'équipe pédagogique n'a pas souhaité répondre à cette question tout en précisant que cela serait communiqué à la rentrée comme chaque année.

▪ **Listes de fournitures**

Comme chaque année la liste de fournitures scolaires demandée aux familles est réduite au minimum. Il est demandé le contenu de la trousse, des cahiers de brouillon et une pochette. Une réserve nominative qui restera en classe est demandée pour tous les élèves d'élémentaire. Il faut bien penser à étiqueter chaque fourniture.

L'équipe pédagogique tient une nouvelle fois à remercier la municipalité qui accorde un budget conséquent à l'école, ce qui aide à réduire les dépenses des familles.

Tous les cahiers de travail, les porte-vues, les classeurs, ... seront fournis par l'école. Sur ce budget sont également financés les fichiers, le matériel d'arts visuels ...

Les listes de fournitures scolaires seront distribuées aux élèves la semaine prochaine. Elles seront également affichées devant l'école et sur le blog de l'école.

▪ **Accueil des futurs petits**

Voici ce que l'équipe propose aux parents pour accueillir en douceur et en toute confiance leur enfant qui va entrer à l'école pour la première fois :

- Le lundi 1er septembre 2025, accueil les élèves de PS à 10h. Les enfants seront accompagnés jusque dans les classes par les parents, ce qui permet un temps d'échange avec les familles et les enfants. Puis un départ échelonné et possible jusqu'à 10h30.

De plus, nous tenons à préciser que ce dispositif n'est en aucun cas une obligation. Ainsi, en cas d'impossibilité pour une famille d'accompagner son enfant à 10h le jour de la rentrée, l'enfant sera accueilli à temps plein dès 8h30 le 1^{er} jour d'école.

- Concernant les autres jours, nous souhaitons accueillir les parents de PS jusqu'à la porte de la classe durant les deux premières semaines de septembre.

- A partir de la 3ème semaine les parents devront laisser leurs enfants à la petite grille (grille intermédiaire dans la cour se situant entre le grand portail de l'entrée et la cour de récréation pour rejoindre les classes).

- Et pour finir à partir de la 4ème semaine nous souhaitons reprendre notre fonctionnement déjà mis en place cette année en maternelle (pour toutes les classes), les parents peuvent entrer et accompagner leur enfant à la porte de la classe lorsque c'est leur semaine (en fonction d'un planning défini et communiqué au début de chaque période).

Les parents d'élèves font remarquer que cette initiative a été perçue très positivement par les parents de maternelle.

3/ Présentation des nouveaux programmes EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

Les programmes d'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle seront mis en place dès la rentrée prochaine. Ces programmes visent à accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences psychosociales, à favoriser le respect de soi et des autres, et à construire une culture commune autour des notions de consentement, d'égalité filles-garçons, et de prévention des violences. Ils sont conçus de manière progressive tout au long de la scolarité obligatoire, en lien avec l'âge des élèves, et s'intègrent pleinement dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble.

Il faut bien distinguer les programmes pour l'école primaire **EVAR** de ceux destinés au secondaire qui s'appelle **EVARS** (Education à la Vie Affective Relationnelle et à la Sexualité).

Les parents d'élèves demandent aux enseignants de bien confirmer que la sexualité ne sera pas abordée avec les enfants. Les enseignants confirment bien que c'est hors programme et précisent que cela sera fait à partir du secondaire.

[Cf – infographie]

4/ Constitution de la commission électorale

La commission électorale sert à assurer l'organisation et veiller au bon déroulement des prochaines élections des représentants de parents. Elle doit se tenir dans les quinze jours suivants la rentrée scolaire.

Choix des participants : Mme ENNEBATI-IGRAN, Mme BOUCHET C. et Mme MOURAT représentante de parents élus pour l'année 2024/2025.

Date retenue : lundi 8 septembre 2025 à 16h45.

5/ Actions pédagogiques menées et envisagées

- Opération Lire C'est Partir :

Lors de cette opération, il y a eu 260 livres commandés par les 19 familles participantes. Les enseignants de l'école ont eux aussi profité de cette vente pour commander des livres.

Le coût total de cette opération s'élève à 255 euros dont 51€ de frais de livraison.

Les parents d'élèves se questionnent sur la raison de cette opération. L'équipe pédagogique explique que cela répond à un double objectif qui est de permettre aux enfants d'accéder à des livres à un prix très réduit afin de donner envie de lire mais aussi de dégager un petit bénéfice pour la coopérative scolaire avec une marge de 60 centimes environ par livre vendu.

Les parents présents trouvent que c'est une bonne initiative. Et un enseignant complète en précisant que les livres proposés sont vraiment peu coûteux au vu de la qualité des livres et notamment les illustrations très variées.

- Carnaval

Pour rappel le carnaval a eu lieu le mardi 4 mars à l'école. La très grande majorité des enfants de l'école ont participé à ce moment festif qui s'est clôturé en fin de journée par un goûter dans les classes.

- Mini Kermesse de Pâques

A l'occasion de Pâques, la municipalité en partenariat avec les ATSEM, l'équipe d'animation et les enseignants, ont organisé une chasse aux œufs sous forme de mini kermesse. A la fin chaque enfant est reparti avec son ballotin de chocolats.

Pour les classes de maternelle l'animation a eu lieu le 10 avril au matin et la chasse aux œufs pour les classes d'élémentaire s'est tenue le 11 avril toute la journée.

Le retour des enfants est très positif, ils ont adoré.

Mme Lagnes revient sur l'organisation avec un passage de 45 minutes à 1h par classe et annonce que cela sera reconduit, normalement, l'année prochaine.

- Atelier programmation de robots

Le 26 mai dernier les enfants de maternelle et la classe de CP de Mme DEIXONNE ont participé à une animation ayant pour but de les initier à la programmation de petits robots. Les enfants devaient programmer les robots afin qu'ils se déplacent selon l'itinéraire défini.

Mme Thieuleux et Mme Mourat évoquent le manque de communication dans le cahier ce qui est dommageable car cela ne valorise pas le travail des enseignants : certaines classes n'avaient pas collé le mot à temps. Les photos de l'atelier ont été postées sur le blog.

Les parents d'élèves évoquent le blog qui n'envoie pas de notifications.

Il faut attendre la rentrée pour avoir plus d'information au sujet du blog l'année prochaine : sera-t-il conservé ou changé ? L'équipe enseignante suivra les directives qui lui sont imposées.

- Atelier culinaire

Un membre de l'Atelier culinaire de France est venu animer un atelier sur « les fruits et légumes de saison » le 20 mai dernier. Durant cet atelier les enfants ont dégusté une entrée et un dessert confectionnés au cours de l'atelier.

L'année dernière, les classes de maternelle avaient bénéficié de cette intervention sur le thème de l'œuf cette année ce sont les CM1-CM2 et CE2-CM1 qui en ont bénéficié.

Le retour sur cet atelier est que cela était très bien et très bon avec de nouvelles saveurs à découvrir.

Les parents d'élèves se demandent pourquoi cela ne se fait pas dans toutes les classes ?

Parce que c'est une association très sollicitée.

Il est présenté que de nombreux fruits et légumes sont utilisés et que tout est gratuit.

Les parents d'élèves demandent si cela sera reconduit l'année prochaine ? Les projets de l'an prochain ne sont pas encore établis.

- Visite du collège

Les élèves de CM2 ont visité le collège Maria Callas le vendredi 13 juin toute la journée.

Au programme de cette journée : accueil par le personnel de direction, présentation de la CPE et des surveillants, participation à des cours dispensés par des professeurs du collège, repas à la cantine, visite du collège.

Explication de la journée : intervention du principal, de la CPE, déjeuner au collège à la cantine, cours de français, de mathématiques et d'EPS.

L'aller-retour a été fait en autobus. Cela a été une découverte pour certains élèves.

- Permis internet

En juin, tous les CM2 de l'école ont passé le permis internet en présence d'un major de police rattaché à la police nationale de Villeparisis.

L'équipe pédagogique souligne que cela s'est très bien passé et que cela était adapté aux élèves.

- Initiation ultimate

Le professeur d'EPS du collège Maria Callas est venu faire une séance d'initiation à l'ultimate aux élèves de CM2 le 10 avril. Une section sportive ultimate existe au collège dès la 6^{ème}. Les élèves qui souhaitaient faire les essais pour la sélection pouvaient s'inscrire.

Cette année aucun élève ne s'inscrira car leur agenda ne le permettra pas (autres activités les mêmes jours).

- Tests physiques

Cette année la circonscription a organisé des tests physiques pour les élèves du CE1 au CM2. Ces tests consistent en 4 ateliers : vitesse, force du haut du corps, force du bas du corps et souplesse. Les élèves de CM1 et CM2 ont également fait un test d'endurance (test du Luc léger). Ces tests auront lieu tous les ans à partir de cette année afin de mesurer l'évolution des enfants de l'école et de déterminer des objectifs ciblés.

Cette année les tests ont eu lieu les 25 avril et 10 avril 2025.

- Intervention de l'infirmière scolaire

Cette année l'école a pu bénéficier de l'intervention de l'infirmière scolaire dans certaines classes. Mme TREMINE est intervenue sur trois niveaux de classe pour aborder des sujets différents. (1h d'intervention par classe).

Tout d'abord elle est intervenue le 2 mai pour la classe de CP afin d'aborder l'hygiène bucco-dentaire. Ce même jour elle a animé un groupe de parole avec les élèves de GS pour débattre sur la question de la connaissance de son corps ainsi que le respect du corps des autres.

Les parents se demandent pourquoi l'infirmière n'a pas fait cette intervention avec les petites sections. Il a été répondu que l'infirmière a justifié cela car elle se concentrait uniquement sur des classes ciblées.

Les parents sont ouverts à ces interventions car elles sont effectuées par l'infirmière scolaire et non par une association extérieure.

Pour les parents d'élève, il s'agit de son travail et que le sujet est très important donc il faut que ce soit l'infirmière qui intervienne.

Ils évoquent que dans certaines familles, ce sujet est tabou.

Puis elle est venue une troisième fois sur l'école, le 19 mai, pour une intervention sur la puberté.

▪ L'Apiculteur

Le 3 juin un apiculteur est venu présenter son travail, ses ruches et ses abeilles à l'école pour les classes de maternelles et de CP.

Chaque enfant a pu repartir avec quelques produits fabriqués à base de miel.

Les enfants ont adoré essayer la tenue de l'apiculteur et se sont beaucoup amusé à trouver la reine.

Les parents ont vu les photographies de cette intervention.

Ils demandent s'il peut venir vendre des produits aux parents car ils voudraient en acheter pour les enseignants ou pour avoir de bons produits.

L'équipe pédagogique répond que cela n'est pas possible.

▪ Sorties scolaires

5 mai -> CE1, CE2 : Sortie au théâtre de Sénart pour voir une pièce intitulée « Le chemin du wombat au nez poilu »

22 mai -> PS /MS : Sortie cinéma 3^{ème} séance

23 mai -> MS/GS : Sortie cinéma 3^{ème} séance

6 juin -> CE1, CE2 : Château de Fontainebleau (L'expo d'art contemporaine présente dans les jardins du château a été évoquée avec différentes œuvres présentées par le guide. L'escape game auquel les enfants ont participé était adapté à chaque classe.)

10 juin -> CM1-CM2, CE2-CM1 : Visite de l'Île de la Cité et croisière sur les bateaux Mouche

23 juin -> PS-MS, PS-GS, MS-GS, CP : Parc des Félines

Mme Mourat demande pourquoi toutes les classes n'ont pas participé à toutes les sorties ?

Catherine Lagnes répond « au bout d'un moment il faut travailler. Tout le monde ne peut pas participer à toutes les sorties organisées au sein d'une école. »

L'équipe indique que les sorties font partie d'un projet de classe et que toutes les classes n'ont pas les mêmes projets.

Il est également précisé que les sorties ne sont pas une obligation dans l'année scolaire.

Les classes engagées dans le projet Ecole et cinéma étaient tenues d'assister aux trois séances proposées durant l'année.

La mairie finance tous les trajets en car et tous remercient grandement la mairie.

▪ Chorale

Tout au long de l'année les 3 classes de CE2, CE2-CM1 et CE1 ont travaillé toute l'année sur des chansons qu'ils présenteront lors d'une chorale le vendredi 27 juin.

La chorale a également fait une apparition lors de la fête de la Libération.

Pour les parents, il est important de tout mettre sur papier afin que chacun sache ce qui est organisé sur l'école.

La mairie demande pourquoi les parents d'élèves ne font pas un journal ? Elle évoque le peu de communication et peu d'échange de la part des représentants de parents.

Mme Mebrouk « les parents ne sont pas forcément très investis, il faudrait faire tout à la carte... »

Mme Lefeuve souligne que l'année a été riche en projets, interventions et sorties.

Les représentants de parents se demandent pourquoi ils ne sont pas au courant de ce qui se fait dans les autres classes. « Chaque enseignant communique dans sa classe mais pas dans les autres ».

Le temps du conseil d'école est le moyen de porter à la connaissance de tous les parents les projets et sorties de classe mais également le lien avec les objectifs du projet d'école.

6 / La coopérative scolaire

Point de la coopérative annuel

Année scolaire 2024-2025

3 700,47

Dons des familles à la coop

Entrées

Sorties

Solde

Dons des familles TOTAL

6 652,47

6 652,47

Photos de classe

Entrées

Sorties

Solde

Vente des photos de groupes et paiement au Studio Lorelle

1 785,30

1 323,00

462,30

Vente des photos individuelles et paiement au Studio Lorelle

3 687,50

2 580,20

1 107,30

Vente de chocolats de Noël

Entrées

Sorties

Solde

Ventes et paiement chocolats Initiatives

1 819,40

1 406,17

413,23

Vente de sapins

Entrées

Sorties

Solde

Ventes et paiement sapins

324,00

259,20

64,80

Opération lire c'est partir

Entrées

Sorties

Solde

Ventes et paiement des livres (dont achats pour les classes)

210,50

306,72

-96,22

Vente de chocolats de Pâques

Entrées

Sorties

Solde

Ventes et paiement à Jeff de Bruges

0,00

Kermesse

Entrées

Sorties

Solde

Achat confiseries

0,00

596,78

-596,78

Achat lots

609,72

-609,72

Préventes des tickets

Ventes kermesse

Achats intermarché

Achat pain

Total

0,00

1 206,50

-1 206,50

Dépenses de l'école

Entrées

Sorties

Solde

Dépenses diverses pour les classes

1 509,90

Achat de jeux de cour élémentaire

288,15

Cotisation OCCE (comprenant assurance école et élèves)

477,65

Cinéma maternelles - PS-MS / MS-GS

372,50

Théâtre Sénart - CE1 & CE2

306,00

Kit et colle - Virginie BRUNNER

306,00

Château de Fontainebleau - CE1 & CE2 - GRATUIT

0,00

Les aventures de Léo - CP

695,00

VERPAUX - APICULTEUR - CP - Maternelles

490,00

Vedettes Pont Neuf - CE2-CM1 / CM1-CM2

330,00

Atelier cuisine - CE2-CM1 / CM1-CM2 - GRATUIT

0,00

Le parc des félins - 3 maternelles & CP - pas encore payé

0,00

Déclaration SACEM - pas encore payé

0,00

Achat des tickets de bus pour les élèves de CM2 pour le collège

40,00

Cantine pour les CM2 visite du collège

51,00

51,00

Frais bancaires

49,85

Dépenses de l'école Total

4 916,05

SOLDE COMPTE BANCAIRE

1 809,75 €

Fin de séance : 20h05

Présidente de séance

Audrey LEFEUVRE

Secrétaire de séance

Sandrine LESUEUR



Éduquer à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle

À partir de la
rentrée scolaire 2025





3 séances par an



**Adaptées
à chaque âge**

Pourquoi ?

- Découvrir les bases du respect mutuel
- Promouvoir l'égalité filles-garçons
- Protéger les élèves **contre les discriminations, les violences et le harcèlement**
- Apprendre à **bien vivre et grandir ensemble**



Objectif 1 Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Quelques exemples du programme

PS Comprendre la notion d'intimité

MS Identifier ses émotions

GS Découvrir les 5 sens
et exprimer son ressenti



Objectif 2 Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

Quelques exemples du programme

PS Exprimer et accepter un refus

MS Reconnaître un adulte de confiance

GS Identifier les différents sentiments



Objectif 3 Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

Quelques exemples du programme

PS Apprendre à exprimer ses goûts

MS Décrire sa famille et respecter celles des autres

GS Respecter les ressemblances comme les différences





Éduquer à la vie affective et relationnelle à l'école élémentaire

À partir de la
rentrée scolaire 2025





3 séances par an



Adaptées
à chaque âge

Pourquoi ?

- Transmettre des valeurs
comme le **respect**
- Promouvoir **l'égalité filles-garçons**
- **Lutter contre les violences**
et le harcèlement
- Prévenir les **discriminations**



Objectif 1 Se connaître, vivre et grandir avec son corps

Quelques exemples du programme

- CP** Nommer les parties du corps avec un vocabulaire scientifique
- CE1** Comprendre et respecter la diversité des morphologies
- CE2** Prendre soin de son corps
- CM1** Découvrir les grands changements à la puberté
- CM2** Nommer les organes reproducteurs et comprendre les menstruations



Objectif 2 Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir

Quelques exemples du programme

- CP** Comprendre ses émotions
et apprendre à les gérer
- CE1** Apprendre à respecter
son corps et celui des autres
- CE2** Savoir exprimer son
consentement ou son refus
- CM1** Résoudre les conflits
de façon constructive
- CM2** Comprendre que certains mots
et gestes sont des violences



Objectif 3 Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable

Quelques exemples du programme

- CP** Identifier les liens familiaux et leur diversité
- CE1** Repérer et définir stéréotypes et discriminations
- CE2** Comprendre que chacun a des droits fondamentaux
- CM1** Savoir penser de façon critique sans préjugés
- CM2** Connaître la notion de majorité numérique

